

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов и представителей экспертных организаций,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы

29 декабря 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 декабря 2020 г. № 1361-06.

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

Махачкалинским финансово-экономическим колледжем - филиалом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

38.02.06 Финансы,

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

05 февраля 2018 № 65

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения,

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Образовательная организация располагает на ином законном основании (оперативное управление) материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % (по ФГОС) обучающихся (в случае наличия электронной информационно-образовательной среды и замены печатного библиотечного фонда).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

1) при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))
утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 28 июля 2014 г. № 832

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – бухгалтер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (Управление Федерального Казначейства России по Республике Дагестан, ООО «Эководсервис», ООО «Хасан - Прим», ООО «ДагСтройГарант») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего – 4 года 4 месяца.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий совет, МИЦ «Центр развития», Духовное управление мусульман Дагестана, ГБУ РД «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Республиканский центр социальной помощи семье и детям). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2) при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))
утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 05 февраля 2018 г. № 69

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего
федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), с учетом соответствующей примерной

основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения, по индивидуальному плану.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев,

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме, увеличен:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования,

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС, в заочной форме – не менее 10 %.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена и, в том числе, осваивает одну профессию рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Образовательная организация располагает на ином законном основании (оперативное управление) материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % (по ФГОС) обучающихся (в случае наличия электронной информационно-образовательной среды и замены печатного библиотечного фонда).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

Руководитель экспертной группы


(подпись)

Арсеньева Валерия Александровна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))